

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Директорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

« 19 » вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

Лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини  
(з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)

Освітня програма Медицина

Спеціальність 222 Медицина

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Факультет медичний

Кафедра медицини

Курс 5

**Програму розроблено:**

1. Бондар Ганною Іванівною, доценткою кафедри медицини, кандидаткою медичних наук.

Програму розроблено на основі освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол № 15 від 31.05.2021р.)

Декан факультету  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини

Протокол №1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол №1 від «28» серпня 2025 р.

Голова ради  Васильєва Н. О.

Керівниця навчального відділу  Вікторія ЯЦЕНКО

# РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИК

## Вступ

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина здійснюється у формі виробничої практики. Проведення виробничої практики здобувачів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України “Про вищу освіту”, Законом України “Про освіту”, “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, “Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”, затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти зобов'язані проходити виробничу практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженим з керівництвом факультету, яке затверджується розпорядженням проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи університету.

Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини проводиться у Х семестрі з 18.06.2026-24.06.2026 (1 тиждень) й орієнтована на формування практичних навичок, передбачених освітньо-професійною програмою за спеціальністю 222 Медицина.

Під час виробничої лікарської практики здобувачі:

- Закріплюють знання про застосування стандартів медичних технологій у терапії;
- Набувають компетенцій для вирішення типових клінічних завдань лікаря сімейної медицини;
- Опановують ведення медичної документації, методи лабораторних та інструментальних досліджень, методики медичних маніпуляцій;
- Вдосконалюють професійну комунікацію з пацієнтами, їх родинами та медичним персоналом;
- Інтегрують знання фундаментальних і клінічних дисциплін для подальшої професійної діяльності.

## Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма Контролю	Опис, мета
ОК 53	Виробнича (Лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам))	2,5	Диф. залік	<p><b>Під час практики здобувачі опановують:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дотримання медичної етики та деонтології;</li> <li>2. Встановлення психологічного контакту з хворими;</li> <li>3. Методи обстеження та складання плану лікування;</li> <li>4. Проведення опитування та фізичного обстеження;</li> <li>5. Аналіз результатів лабораторних та інструментальних досліджень;</li> <li>6. Визначення провідних патологічних симптомів і синдромів, диференційна діагностика та постановка попереднього діагнозу;</li> <li>7. Ознайомлення з принципами лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених захворювань;</li> <li>8. Набуття навичок надання невідкладної допомоги;</li> <li>9. Ведення медичної документації;</li> <li>10. Виконання окремих медичних маніпуляцій.</li> </ol>

### 1. Мета, основні завдання та формат практики

#### Мета практики:

Набуття здобувачами практичних навичок і компетенцій у веденні пацієнтів у в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам), включаючи обстеження, діагностику, складання плану лікування та виконання медичних маніпуляцій, а також удосконалення професійної комунікації з пацієнтами та медичним персоналом, дотримання принципів медичної етики та деонтології, інтегруючи знання фундаментальних і клінічних дисциплін для подальшої самостійної лікарської діяльності.

Виробнича практика проводиться в лікувально-профілактичних установах на основі укладених договорів та реалізується в **очному форматі**.

#### Основними завданнями є:

##### Завдання практики:

1. Ознайомлення з організацією роботи амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам) та основними протоколами обстеження та лікування пацієнтів.
2. Закріплення навичок дотримання медичної етики та деонтології у роботі з

пацієнтами.

3. Встановлення психологічного контакту з пацієнтами та їх родинами, формування комунікативних компетенцій.
4. Опанування методики збору анамнезу та фізичного обстеження пацієнтів, складання плану діагностичних та лікувальних заходів.
5. Аналіз результатів лабораторних та інструментальних досліджень, визначення провідних симптомів і синдромів.
6. Диференційна діагностика та постановка попереднього діагнозу під керівництвом лікаря.
7. Ознайомлення з принципами лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених захворювань.
8. Набуття навичок надання невідкладної допомоги та виконання базових медичних маніпуляцій.
9. Ведення медичної документації відповідно до стандартів поліклініки.
10. Інтеграція знань фундаментальних і клінічних дисциплін для підготовки до самостійної лікарської діяльності.

## 2. Програмні результати навчання та компетентності

Код освітньої компоненти	Компонент і освітньої програми	ЗК	ФК	ПРН
ОК 53	Виробнич а лікарська практика в Амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)	<p><b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії</p> <p><b>ЗК8.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>	<p><b>ФК1.</b> Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до діагностування невідкладних станів</p> <p><b>ФК11.</b> Навички виконання медичних</p>	<p><b>ПРН11</b> Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз);</li> <li>• оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини;</li> <li>• обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин);</li> <li>• обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легень);</li> <li>• обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки);</li> <li>• обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація);</li> <li>• обстежувати стан нервової системи;</li> <li>• обстежувати стан сечостатевої системи;</li> <li>• оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультация його серцебиття.</li> </ul> <p><b>ПРН 13</b> В умовах закладу охорони</p>

			маніпуляцій	<p>здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм;</li> <li>• вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</li> </ul> <p><b>ПРН 14</b></p> <p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм;</li> <li>• здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм;</li> <li>• встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної</li> </ul>
--	--	--	-------------	---

				<p>діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p><b>ПРН 15</b> Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p><b>ПРН 16</b> Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p><b>ПРН 17</b> Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>Визначати принципи лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних</p>
--	--	--	--	--

			<p>етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p><b>ПРН 18</b> Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p><b>ПРН 22</b> Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.</p> <p><b>ПРН 25</b> Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• диспансерні групи хворих;</li><li>• групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).</li></ul> <p><b>ПРН 28</b> Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за</p>
--	--	--	---

				<p>медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров'я, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формувати групи диспансерного нагляду;</li> <li>• організувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.</li> </ul> <p><b>ПРН 30</b> Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2);</li> <li>• первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.</li> </ul> <p><b>ПРН 32</b> У закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;</li> <li>• визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду;</li> <li>• розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</li> </ul> <p><b>ПРН 33</b> Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.</p> <p><b>ПРН 35</b> На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань;</li> <li>• оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.</li> </ul> <p><b>ПРН 41</b> В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини;</li> <li>• приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги;</li> <li>• проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності;</li> <li>• визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### 3. Програма практики

#### Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1.	Ознайомлення з організацією роботи в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам) та основними протоколами обстеження та лікування пацієнтів.	схема організації роботи відділення	5
2	Закріплення навичок дотримання медичної етики та деонтології у роботі з пацієнтами.	рефлексивний щоденник практиканта	5
3	Встановлення психологічного контакту з пацієнтами та їх родинами, формування комунікативних компетенцій.	рефлексивний щоденник практиканта	5
4	Опанування методики збору анамнезу та фізичного обстеження пацієнтів, складання плану діагностичних та лікувальних заходів.	заповнені історії хвороби	5
5	Аналіз результатів лабораторних та інструментальних досліджень,	короткі клінічні висновки	5

	визначення провідних симптомів і синдромів.		
6	Диференційна діагностика та постановка попереднього діагнозу під керівництвом лікаря.	письмовий клінічний випадок із зазначенням підходу до діагностики	<b>5</b>
7	Ознайомлення з принципами лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених захворювань	порівняльні таблиці методів лікування.	<b>5</b>
8	Набуття навичок надання невідкладної допомоги та виконання базових медичних маніпуляцій	протоколи виконаних маніпуляцій	<b>5</b>
9	Ведення медичної документації відповідно до стандартів поліклініки	приклади заповненої медичної документації (історії хвороби, епікризи, направлення).	<b>5</b>
10	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики на підсумковому контролі.	Заповнений звіт про результати практики.	<b>5</b>

## 4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники практики розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

### Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

1. словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
2. наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
3. практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

## 5. Методичні рекомендації до проведення практики

Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції студент-практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік проведення консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

*Обов'язки завідувача практики*

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження
2. Забезпечує проведення настановчої конференції для здобувачів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів,

проводить вибірковий контроль його виконання.

4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для здобувачів.

#### *Обов'язки керівника практики за фахом*

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє здобувачам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження здобувачами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.
5. Надає консультативну допомогу практикантам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного здобувача.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

#### *Обов'язки здобувача-практиканта*

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.
4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

### **6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.**

Критерії оцінювання результатів виробничої практики здобувачів враховують:

- ступінь виконання здобувачами завдань практики;
- якість знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;

· рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи здобувачів як майбутніх фахівців.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка виробничої практики нараховується за накопичувальним принципом. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Максимальна кількість балів за проходження виробничої практики складає 200 балів, з яких:

1. Відгук і оцінка керівника від бази практики (20 балів):
2. Оформлення документації практики (30 балів):
  - щоденника (10 балів);
  - звіту (20 балів).
3. Практичний рівень підготовки, виконання завдань (50 балів)
4. Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання заліку) – підсумковий контроль (100 балів)

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
		Максимальна сума балів	Шкала балів			
1.	Відгук і оцінка керівника від бази практики	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	Д	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
2.	Оформлення документації практики	30	30	A	Excellent	Відмінно
			26-29	B	Good	Добре
			21-25	C	Good	Добре
			17-19	Д	Satisfactory	Задовільно

			15-16	E	Satisfactory	Задовільно
			10-14	FX	Fail	Незадовільно
			0-9	F	Fail	Незадовільно
	2.1.оформлення щоденника практики	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	Д	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
			1-4	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	2.2.оформлення та своєчасне подання звіту	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	Д	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
3.	Практичний рівень підготовки	50	50-44	A	Excellent	Відмінно
			43-39	B	Good	Добре
			38-30	C	Good	Добре
			29-26	Д	Satisfactory	Задовільно
			25-20	E	Satisfactory	Задовільно
			19-1	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
4.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку)	100	90-100	A	Excellent	Відмінно
			82-89	B	Good	Добре
			74-81	C	Good	Добре
			64-73	Д	Satisfactory	Задовільно
			60-63	E	Satisfactory	Здовільно
			35-59	FX	Fail	Незадовільно
			0-34	F	Fail	Незадовільно
<b>Всього</b>		<b>200</b>	200-170	A	Excellent	Відмінно
			164-169	B	Good	Добре

		163-140	C	Good	Добре
		139-127	Д	Satisfactory	Задовільно
		126-120	E	Satisfactory	Задовільно
		119-70	FX	Fail	Незадовільно
		0-69	F	Fail	Незадовільно

### Критерії оцінювання керівника від бази практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, здобувач проявляє високу ініціативність, виконує завдання без помилок, дотримується етичних норм, демонструє глибокі знання.
15-19	Добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, завдання виконуються в повному обсязі, але без особливої ініціативи, або є поодинокі несуттєві зауваження до техніки виконання.
10-14	Задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, здобувач виконує обов'язки під постійним наглядом, допускає неточності в алгоритмах маніпуляцій, має недоліки у веденні документації
0-9	Незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, систематичні порушення дисципліни, невміння виконати базові маніпуляції, порушення норм деонтології.

### Критерії оцінювання оформлення звіту практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
10	Відмінно	Звіт оформлений бездоганно, структура логічна, щоденник заповнений щодня з детальним описом маніпуляцій. Висновки глибокі та обґрунтовані.
8-9	Добре	Звіт містить усі розділи, оформлений охайно, проте є незначні помилки або висновки мають загальний характер.
7-5	Задовільно	Порушено послідовність розділів, щоденник заповнений фрагментарно, наявні суттєві зауваження до оформлення списку використаних джерел або відсутність підписів/печаток.
0-4	Незадовільно	Відсутність ключових частин звіту, хаотичне оформлення, численні помилки у медичній

		термінології або невідповідність фактично виконаної роботи програмі практики.
--	--	---

### Критерії оцінювання оформлення матеріалів практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	До заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (презентації, відео, інші документи)
19-13	Добре	До заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики
12-10	Задовільно	До заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
0-9	Незадовільно	До заліку первинні матеріали не надані або частково надані

### Критерії оцінювання практичного рівня підготовки

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
50-44	Відмінно	Компетентно застосовує методи діагностики та ведення педіатричних пацієнтів, вільно орієнтується в лабораторних та інструментальних методах дослідження, виконує медичні маніпуляції згідно зі стандартами. Демонструє зрілість професійного мислення та бездоганну етичну поведінку в медичній практиці.
43-30	Добре	Якщо здобувач при застосуванні знань у практичних ситуаціях може допускати окремі неточності. Основні елементи клінічного мислення сформовані, однак потребують подальшого розвитку для впевненої інтерпретації клінічної картини та результатів додаткових досліджень. Практичні навички виконуються з мінімальними похибками, що підлягають корекції викладачем. Етичні норми та вимоги професійної поведінки в основному дотримуються, хоча в комунікації з пацієнтами або колегами можливі поодинокі недоліки.
29-20	Задовільно	Практичні навички виконуються з помітними недоліками, потребують постійного контролю та виправлення. Недостатньо орієнтується в інтерпретації лабораторних та інструментальних даних. Етична та

		професійна поведінка потребує значного удосконалення.
0-19	Незадовільно	Практичні навички відсутні або виконуються з грубими порушеннями техніки безпеки та професійної етики. Допускає суттєві помилки у професійній комунікації, не дотримується вимог етичної поведінки та професійної субординації.

**Критерії оцінювання теоретичного рівня підготовки (відповіді на питання до заліку)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
90-100	Відмінно	Якщо здобувач повністю опанував теоретичний матеріал щодо соматичних захворювань дітей з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму. Компетентно застосовує теоретичні знання для вирішення типових клінічних задач.
89-74	Добре	Якщо здобувач засвоїв основні теоретичні положення, але при застосуванні знань у практичних ситуаціях може допускати окремі неточності. Основні елементи клінічного мислення сформовані, однак потребують подальшого розвитку для впевненої інтерпретації клінічної картини та результатів додаткових досліджень..
64-73	Задовільно	Якщо володіє поверхневими знаннями щодо соматичних захворювань дітей та базових дисциплін, що лежать в основі клінічної практики. Має труднощі із застосуванням отриманих знань для вирішення клінічних задач, припускається помилок у виборі тактики ведення пацієнта..
0-9	Незадовільно	Якщо здобувач не засвоїв необхідний обсяг теоретичних знань із зазначених дисциплін. Не здатен застосувати базові поняття для аналізу клінічної ситуації та прийняття обґрунтованих рішень щодо тактики ведення пацієнта.

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

**7. Вимоги до звітної документації.**

## **Вимоги до звіту**

Звіти про практику складаються поступово, під час проходження практики на основі отриманих результатів, включають: титульну сторінку, зміст, вступ, опис виконаних завдань, висновки, список використаних джерел з предметної області практики. Звіт-презентація/відеоролик про проходження виробничої практики може містити інформацію про медичний заклад, представлення лікарів, їх роботи, власні досягнення на практиці тощо.

Звіти виконуються у Microsoft Word та презентуються у Microsoft PowerPoint, або Microsoft PowerPoint Mobile, Google презентації та інших програмах та застосунках.

## **8. Підведення підсумків практики**

Підведення підсумків та узагальнення результатів виробничої лікарської практики в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам) відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісії для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за три дні по контрольного заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3 хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація творчого проєкту). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

### **Питання до заліку**

1. Структура та організація роботи дитячої поліклініки.
2. Структура педіатричної дільниці.
3. Оцінка фізичного та психомоторного розвитку дитини.
4. Оцінка стану здоров'я дитини.
5. Складання раціону харчування здорової дитини.
6. Участь у проведенні профілактичних заходів та диспансеризації дітей із захворюваннями різних систем організму.
7. Методика загартовування дітей раннього віку та дітей, які часто хворіють.
8. Участь у системі патронажу за дітьми.
9. Проведення санітарно-просвітницької роботи
10. Участь у веденні поліклінічного прийому.
11. Діагностика і лікування основних дитячих захворювань в амбулаторних умовах
12. Показання до планової та ургентної госпіталізації дітей в амбулаторній практиці.

13. Участь в оформленні основних документів у роботі дільничого лікаря
14. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям на дошпитальному етапі.
15. Психологічний та мовний контакт зі здоровими та хворими дітьми, будування вірних взаємовідносин з батьками хворої дитини
16. Участь у проведенні вакцинації дітей в умовах поліклініки.
17. Показання і протипоказання до вакцинації.
18. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям з поствакцинальними ускладненнями
19. Обстеження здорових і хворих дітей.
20. Оцінка даних клінічного (загальний аналіз крові, сечі, калу), і біохімічного дослідження хворих (вміст білка крові та його фракції, гострофазові показники, сечовина і креатинін крові, електроліти, глюкоза, білірубін крові та його фракції, коагулограма, ліпідний профіль крові), мікробіологічного дослідження біологічних рідин та виділень, полімеразної ланцюгової реакції, імуноферментного аналізу, загальний аналіз стернального пунктату та спинномозкової рідини
21. Оцінка даних інструментальних методів дослідження: рентгендослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, суглобів, КТ ЦНС, рентгенконтрастної ангіографії, ЕКГ, ехокардіографії, УЗД органів черевної порожнини
22. Терміни проведення профілактичних щеплень. Показання і протипоказання до вакцинації
23. Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу
24. Трагування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних дитячих захворюваннях в амбулаторних умовах
25. Допомога при невідкладних станах у дітей (судомний і гіпертермічний синдроми, колапс, набряк легень, бронхоспазм, астматичний статус, гостра серцева недостатність, інфекційно-токсичний шок, гостра ниркова недостатність, гостра печінкова недостатність, гостра наднирковозалозна недостатність, ускладнення вакцинації і лікарської терапії: кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок; кетоацидотична кома, гіпоглікемічна кома, кровотечі та інше)

## **9. Перелік рекомендованих джерел;**

### **Основна література**

1. Педіатрія / За ред. проф. О.В. Тяжкої. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1136 с.
2. Пропедевтична педіатрія / В.Г. Майданник, О.З. Гнатейко, В.Г. Бурлай [та ін.]. – К., 2009. – 768 с.
3. Сорокман Т.В. Дитячі хвороби: підручник у 2-х томах / Т.В. Сорокман, В.П. Пішак, С.В. Сокольник [та ін.]. – Чернівці: Медуніверситет, 2009. – Книга 1. – 604 с., Книга 2. – 418 с.
4. Крамарев С.О. Інфекційні хвороби у дітей / С.О. Крамарев. – К.: Здоров'я, 2003. – 480 с.
5. Протоколи діагностики та лікування інфекційних хвороб у дітей. Наказ

МОЗ України №354 від 09.07.2004. – 109 с.

6. Forfar & Arneil's Textbook of Pediatrics / P.J. Helms, R.L. Smyth, S.S. Logan. - Edinburg: Churchill Livingstone, 2008. – 1687 pp.

7. M. Pediatrics and Child Health / M. Rudolf, M. Levene . – Wiley-Blackwell, 2006. – 432 pp.

8. Інфекційні хвороби в дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина». — 2016. — 392 с. + 14 с. кольор. вкл.

#### **Додаткові**

9. Інфекційні хвороби у дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. — 2-е вид., випр. — Київ. — Медицина. - 2017. — 1022 с.

10. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.

#### **Інтернет-ресурси**

11. ChatGPT (Чат-бот, генератор текстів)

12. Gamma.app (Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок)

13. Synthesia.io (Створення відео на основі опису обраних параметрів)

14. Bing AI (Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії)